

Не профессия, а призвание

Продолжая праздничную тематику, хочется заострить внимание на женщинах, трудовой путь которых интересен и многогранен. Ольга ФИЛИПЕНКО, преподаватель Боровского профессионально-технического колледжа им. К. Доненбаевой, рассказала о том, что же все-таки является результатом работы в преподавательской деятельности.



Ольга Григорьевна всю свою жизнь мечтала стать преподавателем. Но, как говорится, тернист путь к успеху. Получив первое образование в сельскохозяйственном институте, она пошла работать экономистом. Поняв, что рутинная работа не для нее, открыла собственный бизнес. Но мечта не давала покоя. Поэтому она поступает в индустриальный колледж на педагога и приступает к работе в колледже им. К. Доненбаевой, где на сегодняшний момент уже преподает ни много ни мало порядка 12 лет.

— Работа держит в тонусе, особенно с детьми, — делится Ольга Григорьевна. — Конечно,

в каждой деятельности есть плюсы и минусы. Здесь я всегда вижу результаты своего труда.

Конечно, контингент в колледжах разный. Для многих это учреждение, как школа жизни, где студенты вступают во взрослую жизнь. Именно здесь важно понять и разглядеть талант ребенка. Ведь не каждый находит свое призвание со школьной скамьи. Поэтому преподаватели в колледжах не просто учителя, а психологи, друзья и даже для кого-то родители.

— Иногда дети, в которых

не все верили в школе, в колледже раскрываются иначе и приносят такие плоды, что удивляются даже наставники, — говорит преподаватель. — В ребенка главное поверить и правильно его направить. Могу с уверенностью сказать, здесь действительно видишь результат. К примеру, когда после занятия со студентом он выходит и говорит тебе «спасибо». Естественно, после этого хочется приходить домой и разрабатывать для них что-то интересное и новое.

Пожалуй, для каждого преподавателя студенты это его гор-

дость. Многие из них с благодарностью вспоминают о своих наставниках и звонят за советом или поделиться радостью даже после окончания колледжа.

— Молодежный ресурсный центр Мендыкаринского района практически весь состоит из студентов нашего факультета, — говорит с гордостью Ольга Григорьевна. — Приходя к ним, всегда встречают с распростертыми объятиями. Когда видишь счастливые глаза своих учеников, невозможно оставаться равнодушным. И неважно, какие у вас были отношения с ними за время учебы. Получая отдачу за свой труд, ощущаешь невероятную гордость.

Стать преподавателем несложно, важно стать хорошим учителем. Эта работа не такая простая, как многие думают, и подойдет она далеко не всем. В первую очередь нужно любить детей, подростков, молодых людей. В частности, нужно любить работу с людьми. Без этого ни о какой преподавательской деятельности не может идти речи.

Кроме того, сегодня преподавательская деятельность претерпела изменения и в академическом плане.

— К сожалению, сегодня, для того чтобы развиваться и оставаться на плаву, необходимо писать множество научных работ, которые необходимо публиковать в научных изданиях, — по-

делилась Ольга Григорьевна. — Это забирает большую часть преподавательского времени. Хочется все-таки больше времени уделять не научной части деятельности, а вкладывать в самих студентов, разрабатывая для них новые интерактивные задания и интересные уроки. Ведь для того чтобы воспитать достойное будущее поколение, необходимо вовлекать студента в то, что ты хочешь ему донести. А для этого важно заинтересовать его путем интересной подачи информации.

Сегодня от преподавателя требуют не только учить, но и писать научные работы, издавать учебники и делать вклад в науку. Действительно, развиваться надо каждому, но не для этого ли созданы высшие учебные заведения и различные академические степени.

— Наша задача дать ребенку профессию, и очень обидно, когда преподаватель не успевает повысить квалификацию в срок, потому что не хватает времени и «бумаг». На этот счет даже бытует анекдот, когда «архангел встречает преподавателя и говорит: вы, конечно, могли бы попасть в рай, но у вас публикаций маловато...», — сетует педагог.

Несмотря на все сложности, с которыми сталкиваются учителя, они не перестают любить то, чем занимаются, и считают, что преподаватель это не профессия, а призвание.