Вехи славной истории

К ПЕРИОДУ, охватывающему 1917-1991 годы, можно относиться по-разному. Этому историческому этапу уже посвящены не одна книга и диссертация, но со временем будет написано еще больше. Ибо большое видится на расстоянии...

Пищу для размышлений, как это было, оставим философам и историкам. Для нас всех ясно лишь одно, что в деле развития народного образования те годы оставили неизгладимый и ни с чем до этого не сравнимый след.

1 апреля исполнилось 80 лет отделу образования нашего района. Отсчет своего летоисчисления он начал в минувшем столетии, с далекого теперь уже для всех нас 1921 года. Страна Советов своим первостепенным долгом считала вытащить из тьмы незнаний весь народ, населявший ее огромную территорию.

Сегодня мы попытаемся проследить, как данная ситуация развивалась у нас в районе.

Начнем с того, что вроде бы получается неувязка: район в прошлом году отметил 70-летие, а отдел образования 1 апреля этого года торжественно заявил о своем 80-летии. Обратимся для этого к архивам. Перед нами "Историческая справка Боровского отдела народного образования (РОНО)", из которой явствует следующее: "1 апреля 1921 года на основании постановления ВЦИК от 8 декабря 1921 года из волостей Кустанайского уезда была образована Кустанайская губерния, в которую вошли 7 районов. В том числе был образован Боровской район с центром в п. Боровское,в состав которого вошли волости: Боровская, Воробьевская, Долбушинская, Камень-Аральская, Мендыгаринская, Михайловская, Надеждинская, Яснополянская.

Одновременно с образованием района шло создание местных органов государственной власти и государственного управления. Так был организован Боровской отдел народного образования (РОНО) при исполнительном комитете Совета та и до 27 февраля 1940 года был Ахашин (инициалы неизвестны). Структурными подразделениями РОНО того периода были секретарь, методический кабинет, бухгалтерия.

К середине 40-х годов в районе насчитывалось 67 школ, из них 12 неполных средних с численностью учащихся 1841, 39 начальных школ с численностью 1099,6 начальных средних школ с 42 учащимися, 1 детский дом. Из архивной справки мы можем узнать имена заведующих РОНО, сменявших очень часто на этом посту друг друга до 1 сентября 1949 года. Это были: Вали Садвокасов, С. М. Образцов, Александров, Кирилл Абрамович Гвоздев, М. Миляева, А. К. Чутаев, И. Алексеев, К. Жумабаева, Абилов.

Такая частая сменяемость руководства исходила в основном из политики коммунистической партии, которая считала, что более года руководить на одном месте было нельзя. Такая же участь, как и заведующим РОНО, была уготована и учителям. Их перебрасывали с одного места на другое, не считаясь с тем, что у многих из них были отнюдь не маленькие семьи.

Стабилизация начала прослеживаться с сентября 1949 года. Руководить отделом образования было доверено замечательному человеку и педагогу П. П. Уголько. На этом посту он проработал вплоть до 1 апреля 1963 года.

К середине 50-х годов в районе уже насчитывалось 3 средние школы, 14 семилетних, 33 начальных, 1 вечерняя, 1 детский дом, 5 интернатов, Дом пионеров. Изменились и задачи РОНО. На повестку дня было включено обеспечение всеобщего обязательного обучения, комплектование школ и подведомственных учреждений высококвалифицированными педагогическими кадрами, укрепление учебно-материальной базы общеобразовательных школ, школ-интернатов, детских дошкольных учреждений...

рабочих, крестьянских, киргизских и красноармейских депутатов". И хотя Боровской район 27 июня 1922 года был ликвидирован, но отдел народного образования, ставший временно уездным, был сохранен. Поэтому 80 лет - это вполне оправданная историческая дата.

Какие же функции были возложены на РОНО? Ответ мы находим в этой же исторической справке: "Он ведет учет и организацию обучения неграмотных и малограмотных среди взрослого населения, борьбу с детской безнадзорностью, подбор кадров, идейно-политическое воспитание учителей и работу по повышению их квалификации".

К сожалению, архивы 1921-1938 годов сохранены не были, поэтому сообщить, кто стоял у истоков РОНО, мы не в состоянии. Запись, сделанная 3 ноября 1938 года, сообщает, что заведующим РОНО с этого момен-

Сегодня, оглядываясь в прошлое и намечая вехи будущего, нельзя не вспомнить о заведующих РОНО, которые каждый по своему разумению и таланту вносил ощутимую лепту в развитие образования нашего района в 60-80 годах. Это И. Живогляд, Н. Г. Шаповалов, В. А. Здоровенков, В. Я. Осенников, Ю. Паталаха, Л. Т. Садвокасова, которая работает в этой должности в наши, не совсем спокойные, дни. Кого-то уже нет в живых, кто-то сейчас на заслуженном отдыхе, но без кропотливого труда каждого из них нива просвещения, особенно в последний период, могла бы зачахнуть. К нашему счастью, этого не произошло. Ибо во все времена образование и образованность ценились и ценятся. Ведь именно этот багаж, дающийся трудно, помогает нам потом всю жизнь быть востребованным человеком.

(Продолжение на 2 стр.) .

(Окончание. Начало на 2 стр.).

* * *

А СЕЙЧАС перейдем к другому разделу. Проследим, как шло развитие образования.

Детские дошкольные учреждения. До революции на территории нашего района не было ни одного дошкольного учреждения. Первой ласточкой в этом плане явилось открытие в 1922 году дошкольного детского дома, куда принимались дети до 8 лет. Инициатором благородного дела стала жена купца Бочкарева.

Таким образом, встав на рельсы НЭПа (новой экономической политики), уже через 5 лет после установления Советской власти, а в последующие годы во время коллективизации, повсеместно организовывались либо постоянные, либо сезонные дошкольные учреждения.

Первые ясли открылись в 1942 году в п. Боровском. Принимались дети с 2-х месяцев до 3 лет. В этом же году открылись ясли в п. Алешинка и Сосна. Единственным условием для работавших воспитателей и нянечек в этих учреждениях были их любовь к детям и заботливое к ним отношение. У истоков дошкольного воспитания стояли Н.Д.Полешко, А.С. Побединская, В.П. Лещинская, С.П. Огай, Л.А. Золоторенко, М.И. Пичурина, У.И. Нужныя и другие.

С 1950 по 1960 годы в районе действовало 10 яслей-садов, а с 1965 по 1980 было построено 11 детских садиков. С 1981 по 1991 год в районе насчитывался 21 детский сад, из которых 9 типовых и 7 школ-садов. Работали в них квалифицированные кадры, среди которых А.С. Захарова, З. И. Добровольская, М. И. Пичурина, А.А. Скрипка, А.Е. Кудашева, В. Ф. Савенко, Н.П. Борисова получили звание «Отличник просвещения Казахской ССР».

С момента обретения Республикой Казахстан статуса независимой началась эпоха открытия групп и детских садов с казахским языком обучения. У нас в районе первыми перешли Кзылтуский и Кумтюбинский детские сады. На 1 января 1993 года в районе функционировало 46 дошкольных учреждений с общим количеством детей 3103. Работало 119 педагогов, из них 53 имели специальное образование, 10 имели 14 разряд, 17-13 разряд, 8 человек являлись воспитателями-методистами. Л.С. Харченко награждена грамотой Министерства образования Республики Казахстан.

Потенциал армии дошкольных воспитателей огромен и он еще будет востребован...

Школы. Первыми школами на территории района были две начальные – Масловская и женская церковно-приходская в с. Михайловском. Их открытие относится к 1885 году. Обучалось около 100 детей. Занятия в них были рассчитаны на три года. В 1898 году была открыта миссионерская четырехлетняя школа. Первыми учителями были Яков Степанович Топаев, Александр Павлович Плашкин, Надежда Ефимовна Медведева.

В п. Боровском первая школа была открыта в 1900 году. Сначала это была церковно-приходская, готовившая церковных служителей. Затем открывается Боровское двухклассное русско-киргизское училище. В нем первым заведующим был Михаил Константинович Меркурьев. Обучение в училище было бесплатным, учились только мальчики, из их числа готовили чиновников и служащих.

Школа в п. Михайловка в 1933-34 году была реорганизована в семилетнюю, а, начиная с 1939 года, становится средней. Посещали ее дети, живущие на территории МТС, в которую входили поселки: Татьяновка, Архиповка, Степановка, Сосна, Чернышевка, Ивановка. Количество учащихся доходило до 600. Занятия проводились в 2,5 смены. Заведовали школой Николай Архипович Архипкин и Иван Иванович Шлычко.

В 1932 году была открыта Аксуатская школа. Она была казахско-русской. Первым ее директором был С. Кубеев, а учителями Ахметказы Чутаев, К. Байназаров, Б. Тибеев, М. Баисов. Первый выпуск этой школы состоялся в 1940 году.

В 1939 году была открыта Кировская начальная школа в ауле Кантомар. Это был небольшой саманный домик с глиняным полом. В 4 классах в две смены училось 25 детей. Первый учитель школы - Уалабай Кутушев.

В 1933 году в п. Боровском было две начальных и одна семилетняя школы. Много лет отдали народному образованию выпускники довоенных лет. П. В. Рыбалко, С. П. Миргородский, А.А. Оберемко, М.А. Сосенко и другие.

В годы освоения целинных земель в новых совхозах начали открываться школы-семилетки: Краснопресненская, Сосновская, Каменск-Уральская и т. д. Пик строительства типовых школ приходился на середину 60-х начало 70-х годов. Одними из первых были открыты Боровская школа-интернат, Первомайская средняя школа. Украшением школ этих лет стали замечательные педагоги П.В. Коновалова, Н.П. Козлов, В.П. Радченко, Н.Г. Шаповалов, Д.С. Яковлев, В.А. Здоровенков, И.А. Шамов, М.Н. Фадеева и многие другие.

И СЕГОДНЯ не иссякает родник, питающий подрастающее поколение нашего района. Если раньше учителя пользовались общепринятыми государственными, строго определявшими рамки школьных программ, стандартами, то сейчас не только каждая школа старается иметь свое неповторимое лицо, но и каждый педагог может в полной мере раскрыть свои незаурядные способности.

Поэтому предметы, которые ведут по индивидуальным учебным планам учителя из Боровской СШ № 1 Н.П. Климова, В.Н. Горелкина, О.В. Гридасова, СШ №2 – В. С. Краснобородикова, В.Ю. Жазыкбаева, Введенской СШ– Н.Т. Елемесова и многие другие, за рамки школьных программ не выходят, но, однако, и не входят в них. Казалось бы, что это парадоксально. Но именно в этом и состоит вся сущность современного преподавания - раскрывая свой талант, вовлечь в творческий процесс массу ведомых тобой школьников.

В. НОВОСЕЛОВ.