

Сейчас просто трудно представить, что когда-то могло у нас не быть школ и что все в народном образовании начиналось с нуля.

В 1883 ГОДУ на территории района была открыта Михайловская школа грамотности, которая первоначально размещалась на квартире и в ней обучалось 30 мальчиков и 8 девочек. В 1885 году были открыты Масловская и женская церковно-приходская школы, в которых в течение трех лет обучалось уже около ста детей.

Исходя из данных книги А.В. Васильева «Исторический очерк русского образования в Тургайской области», с 10 декабря 1887 года в Убаганской области при оз. Алакуль (Акулат) стала действовать еще одна школа, которая в 1890 году была переведена в п. Боровской. Вот характеристика этой школы тех времен: «Помещение наемное, не совсем удобное. В нем обучалось 20 русских и 24 киргизских детей.

На содержание отпускалось 2276 рублей из киргизских общественных средств. Заведующий школой Токтамбаев. Он же преподаватель магометанского вероучения. Окончил курсы Орской учительской школы. Помощниками учителя были Урмаев и Афанасьев. Оба окончили Казанскую учительскую семинарию. Законоучитель - священник Кувшинский. Вновь Алакульская школа стала действовать в 1892 году. Учителем в ней Саутбаев из Кустанайского двухклассного училища.

В п. Боровском была церковно-приходская школа, которая готовила церковных служителей. Затем открылось Боровское русско-кир-

сна, Чернышовка, Ивановка. Количество учащихся доходило до шестидесяти и поэтому обучение проводилось в 2,5 смены. Заведующим школой был Н.А. Архипкин, затем И.Н. Шмычко. В 1932 году была открыта Аккуратская казахско-русская школа.

Первым ее директором был С. Кубеев, а

учителями - А. Чутаев, К. Байназаров, Б. Тибеев, М. Баисов. Первый выпуск состоялся в 1940 году. А в 1939 году в ауле Кантомар была открыта Кировская начальная школа. Это был небольшой саманный домик с земляным полом. Занятия велись в четырех классах в две смены. Первый учитель здесь был У. Кутушев.

В п. Боровском в 1933 году было две начальные и одна семилетняя школы. Первыми выпускниками семилетки были известные в районе люди, такие, как П.В. Рыбалко, А.А. Оберемко и С.П. Миргородский.

АКТИВИЗИРОВАЛОСЬ открытие семилетних школ в годы освоения целинных и залежных земель республики. Они были созданы в таких совхозах, как «Краснопресненский», «Каменск-Уральский», а также в Сосне. А в середине шестидесятых и в начале семидесятых годов началось в районе строительство и открытие средних школ. Именно за этот период район получил переходящее Красное знамя, поскольку наш район первым в области во всех хозяйствах построил типовые средние школы. Эти прекрасные здания - удобные, просторные и солнечные - стоят

школах района, затем завучем в Боровской казахской СШ, потом был учителем математики и завучем в Мендыкаринском педучилище им И. Алтынсарина, директором вспомогательной школы. Этот уважаемый всеми человек был «Отличником просвещения Казахской ССР», «Заслуженным учи-

телем Казахской ССР». Как участник Великой Отечественной войны он награжден орденом Красной Звезды, медалью «За Победу над Германией». Он являлся пенсионером республиканского значения. А в 1994 году в Рудненском педучилище была утверждена персональная стипендия им. Байназарова. В мае 1995 года на доме, где жил К.Б. Байназаров, установлена мемориальная доска.

Добрых слов заслуживает и Н.Г. Шаповалов. В 1943 году по ранению он был комиссован из армии и начал работать учителем в Долбушинской школе, затем директором в Татьяновской. Был руководителем и Боровского дошкольного детдома, а также директором Боровской санаторной школы-интерната. Отличник народного образования республики, заслуженный учитель, он имел и боевые награды.

В свое время окончил Кустанайский учительский институт и В.Н. Радченко. Участник Великой Отечественной войны, отличник народного образования, он работал директором Михайловской СШ,

разование в районе постоянно на должном уровне.

В НАСТОЯЩЕЕ время в районе имеется 47 школ, в которых работает 687 учителей. На начало учебного года в школах района было 7723 учащихся. Среди учителей немало отличников народного просвещения. Им присуж-

дены также звания учителя-методист, старший учитель, более ста учителей имеют высший квалификационный разряд, 54 процента из них имеют высшее и среднее специальное образование, 40 учителей учатся заочно. В течение истекшего учебного года 134 педагога повысили свою квалификацию, 62 прошли переподготовку. Одним словом, наши дети отданы в надежные руки.

Начиная с 1920 года, обстановка резко стала меняться в лучшую сторону и в отношении детсадов, библиотек, изд-читален. Только в октябре-декабре в уезде были созданы отделы народного образования, в том числе и районный, волостные библиотеки, открыты изд-читальни, приюты для сирот и обездоленных. На 7 августа 1920 года в нашем районе насчитывалось 12 библиотек с книжным фондом 10318 экземпляров. В этот же период была создана организация «Союз женщин» под председательством Бочкаревой. Эта женщина и стала зачинателем детского дома, отдав для него свой купеческий

домиком. Принимались в них дети с двух месяцев и до трех лет. Здание, а это был небольшой домик с печным отоплением, к сожалению, не сохранилось. Никакой системы воспитания не было, только уход за детьми. Малышей одевали в «спецодежду» - байковые плащаницы для девочек, рубашки и шаровары - для мальчиков. В

этом же году открылись ясли в Алешинке и Сосне. Затем уже с 50 по 60-е годы было открыто десять яслей-садов в Боровском, Михайловке, Введенке, Каскате и др. Конечно же, все здания были приспособлены, в них работали по одной-две группы. Воспитатели тогда не имели специального образования, поэтому занятия не проводились.

А теперь сравните. На 1 января 1993 года в районе работало уже 46 дошкольных учреждений, которые посещали более 3000 детей. Работало 119 педагогов, половина из них со специальным образованием и с высокой квалификацией - 13-14 разряды. Восемь человек были воспитателями-методистами.

СЕМИДЕСЯТЫЕ годы в нашем районе отмечены как годы интенсивного строительства типовых детских садов. Их было построено одиннадцать. Практически на каждой центральной усадьбе. А с 1981 по 1991 год уже был построен 21 детский сад и открыто семь школ-садов. Было открыто семь детских садов и шесть школ-садов с казахским языком обучения. Зачинателями были Кызлутыйский и Кумтубинский детские сады.

лее подробно.

Начнем с Л. С. Харченко, которая начинала работать в Каменск-Уральском яслях-саду воспитательницей, затем заведующей. Она окончила Троицкое педучилище по специальности «воспитатель детского сада». Это своего рода проводник педагогической культуры, активный внедряющий и совершенствующий формы и методы работы с детьми. Ее отличали высокий профессионализм, инициатива и творчество. Такую же специальность имела и А. С. Захарова, которая трудовую деятельность начала в 1959 году воспитателем детского дома, затем работала воспитателем и методистом в яслях-садах «Ромашка», «Звездочка», «Гнездышко». Внедряла в работу с педагогами нетрадиционные методы повышения педагогического мастерства через деловые игры и творческие площадки. А помните, какой активной, полной энергии и множества идей была заведующая детским садом «Звездочка» З. И. Добровольская. Садик, возглавляемый ею, был в то время как бы методическим центром. Сюда приходили учиться, потому что здесь был прекрасный коллектив. В этот садик водить детей было престижно. Зоя Ивановна сумела сплотить вокруг себя творческих людей, многих из них сама и воспитала. Это был руководитель и педагог не по образованию, а по призванию. И так можно сказать о большинстве педагогов, работающих в разное время в детских дошкольных учреждениях. Они нискали уважение родителей, уважение своих односельчан. Они вос-

ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ С НУЛЯ

Образование

гизское двухклассное училище, заведовал которым М.К. Меркурьев. В училище учились только мальчики. Оно готовило чиновников и служащих. Это училище было открыто по инициативе И. Алтынсарина. Таким образом в п. Боровском до революции было три учебных заведения.

ВРЕМЯ шло вперед и с ним вместе в народном образовании происходили позитивные перемены. Так, например, Михайловская школа грамоты в 1933-1934 годах была реорганизована в семилетнюю, а в 1939 году - в среднюю. Ее посещали дети, проживающие на территории МТС, в которую входили такие поселки, как Татьянаовка, Архиповка, Степановка, Со-

до сих пор. В эти годы, помимо названных выше, работали такие прекрасные педагоги, как П.В. Коновалова, Н.П. Козлов, В.Н. Радченко, Н.Г. Шаповалов, И.А. Шалов, М.Н. Фадеева и другие.

Заслуженным учителем республики был А.Б. Чутаев. Он работал учителем русского языка и литературы, директором школы, а в годы войны - заведующим районо. Ушел на пенсию в 1962 году, но продолжал работать до 1978 года.

А кто не знает Каляма Байназарова, этого большого труженика. Он всю жизнь учился. Сначала окончил семь классов, затем курсы учителей, учительский институт и педагогический институт в Челябинске. Работал учителем в

на которой в память о нем установлена мемориальная доска. Именно при Василии Никитовиче было построено два здания школы, посажены аллеи, заложен парк ветеранов Великой Отечественной войны. Он был не только отличным руководителем, но и активным общественником.

С 1973 года находится на заслуженном отдыхе П.В. Коновалова, которая всю свою трудовую жизнь, после окончания Челябинского пединститута, отдала школе. Была директором Боровской восьмилетней школы, затем директором и организатором Боровской СШ №2. Это очень корректный и знающий человек. На этих педагогов равняются все учителя района. Поэтому об-

дом. Ее муж - Бочкарев был купцом. Жаль, что об этой очень инициативной и душевной женщине сохранилось мало сведений.

В это же время, то есть в 1920 году, появляется и другой детский дом. Его необходимость породили гражданская война и всевозможные эпидемии. Надо было спасать детей. Одним словом, детских дошкольных учреждений до революции на территории нашего района не было. Они появились, начиная с 1920 года. А в годы коллективизации организовались сезонные дошкольные учреждения.

Первые ясли были открыты в 1942 году во время Великой Отечественной войны и размещались они в п. Бо-

ТЕПЕРЬ несколько слов о тех, кто стоял как бы у истоков дошкольного воспитания. В их числе Н.Д. Полешко, А.С. Побединская, В.П. Лещинская, С.П. Огай, Л.А. Золотаренко, М.И. Пичурина, У.А. Нужная и другие.

Звание «Отличник просвещения Казахской ССР» получили А.С. Захарова, М.И. Пичурина, З.И. Добровольская, А.А. Скрипка, А.Е. Кудашева, В.Ф. Савенко, Н.П. Борисова, а Л.С. Харченко награждена Почетной грамотой Министерства образования Республики Казахстан. Имена этих уважаемых людей вам всем знакомы. Мы не должны их забывать, потому что история района пишется делами и поступками его жителей, его тружеников. Поэтому стоит о них рассказать бо-

питали не одно поколение боровчан. Спасибо им за это. Главное, что мы сможем сейчас сделать для них, - это помнить об этом всегда.

КАК видно, наш район слывит своимими людьми, своими сыновьями и дочерьми издавна. Это они писали его славную историю своими добрыми делами раньше. А теперь ее пишут другие, поддерживая и приумножая славные традиции. Жизнь продолжается...

Н. ЛЮБАЩЕНКО.

(Материал подготовлен на основании документов, предоставленных филиалом областного музея и согласно отчетам районного отдела образования.).